

# **Dalton Next Generation 2011**

**Hogeschool Utrecht**

**Instituut Theo Thijssen**

**Standaard|Rapport**

**HBOspiegel.nl**

20-4-2011

Dit rapport is automatisch gegenereerd:

20-4-2011 11:11:04

DigiDoc Web Hosting

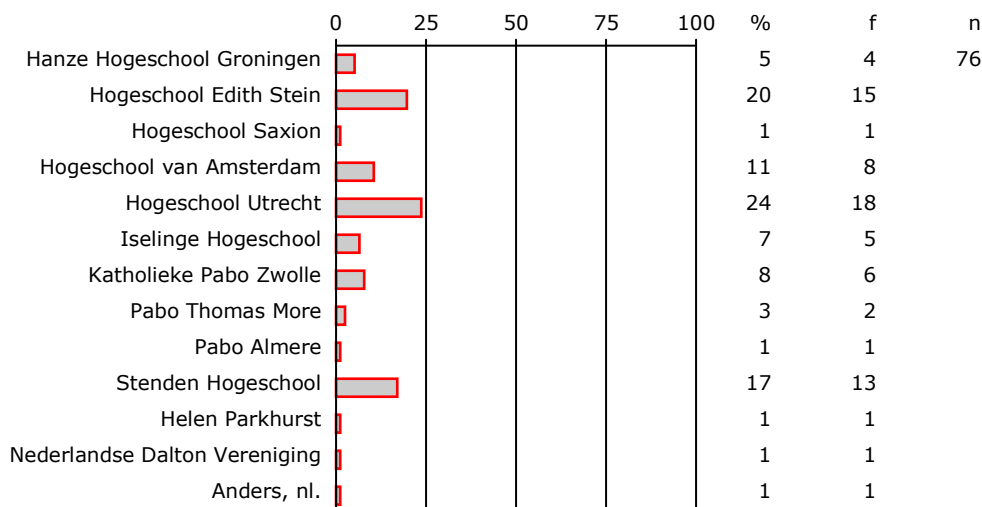
Analyse: Analyse: Daltoncongres 'Dalton Next Generation' [30099]

## Algemeen

| Enquête           |  |
|-------------------|--|
| Nummer            | ENQ74144                               |
| Naam              | Daltoncongres 'Dalton Next Generation' |
| Instelling        | Hogeschool Utrecht                     |
| Locatie           | Instituut Theo Thijssen                |
| Datum Gemaakt     | 2-2-2011                               |
| Datum Begin       | 25-3-2011                              |
| Datum Einde       | 20-4-2011                              |
|                   |  |
| Responsgroep      | 153                                    |
| Respons           | 67                                     |
| Responspercentage | 44%                                    |

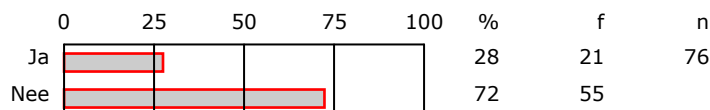
## 1. Bij welke PABO/Instelling hoor je?

1. Bij welke PABO/Instelling hoor je?



## 2. Heb je de workshop van Hogeschool Iselinge Doetinchem: 'Leren denken in de onderbouw' gevolgd?

2. Heb je de workshop van Hogeschool Iselinge Doetinchem: 'Leren denken in de onderbouw' gevolgd?



## 3. Geef een reactie op deze workshop.

Deze workshop vond ik niet zo leuk. De meiden wisten niet meer te vertellen dan dat ze in hun powerpoint hadden staan. Een van de meiden vertelde alles wel heel duidelijk. Het leek een les alsof zij die van een docent hadden gekregen op de pabo en zo dezelfde les hebben gegeven aan ons.

De studenten brachten de workshop erg enthousiast en ze hadden het goed voorbereid. Ik heb zeker nieuwe ideeën opgedaan!

Leuke werkvormen. Uitdagend.

Er werd tijdens deze workshop veel informatie gegeven, we hebben zelf veel gedaan waardoor we extra gemotiveerd werden. Wat jammer was, dat bij een vraag of een opmerking werd er direct in de verdediging geschoten. We kregen niet echt een antwoord maar een boze reactie.

Het was een interactieve interactie. Ze mag de opdrachten die ze gegeven had wel meer koppelen met de theorie.

Ik heb hem zelf gegeven.

goeie en leuke workshop

inspirerend, goede ideeën. Haar manier van presentatie qua woordgebruik en manier van spreken vond ik te kinderachtig. Het mag wel iets zakelijker.

Leuke workshop. Duidelijke presentatie. Leuk om thinking skills zelf te ervaren. Enthousiaste studenten die er veel vanaf weten.

Wat ik had verwacht bij deze workshop kwam niet helemaal over. Dit vond ik jammer. De inhoud van de workshop konden de tweede jaars studenten niet goed overgeven.

in het begin dacht ik wat een rare workshop, waar gaat dit heen, maar uiteindelijk kwam de thinking skill naar boven en dat vond ik super!!!!

Leuke werkvormen, goed doordacht. Koppeling tussen werkvormen en de onderbouw was een beetje vergezocht, vond ik zelf. Wel goede ideeën opgedaan door de gebruikte werkvormen.

jammer dat je op veel vragen geen antwoord krijgt. wel goed gedaan

Leuk! Je hebt er veel aan in de praktijk

Een erg vage workshop, waarbij 2e jaars studenten die de workshop gaven niet echt overtuigend overkwamen. Zo vroegen wij bijvoorbeeld waarom zij zo overtuigd waren van deze manier van werken en het antwoord was: 'Ja we hebben het eens geprobeerd op stage en het was heel leuk.' Ze zijn er een periode op school mee bezig geweest. Ze wisten er eigenlijk niet genoeg vanaf om de vragen goed te kunnen beantwoorden en leek het meer of ze stof die de leraren hadden gegeven aan het navertellen waren. Daar bovenop hielden we ons niet specifiek bezig met de onderbouw. Als ik dit vooraf had geweten was ik zeker naar een andere workshop gegaan.

Ik vond het een interessante en leerzame workshop. De workshop was zeer interactief.

Het was een leuke workshop, maar ik heb er jammer genoeg niets in geleerd om mee te nemen in mijn praktijk.

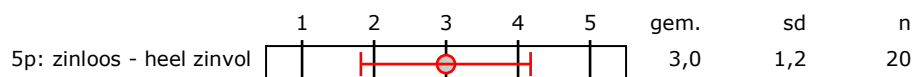
Erg goed voorbereid. Student deed het alleen op een veel te kinderachtige manier.

goede variatie (interactie) heldere boodschap, bruikbaar en aansprekend. Ik wil me graag verdiepen in Thinking Skills!

Prima workshop met leuke spelletjes die je zelf ook weer kon toepassen in je eigen klas.

#### 4. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

4.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



## 5. Heb je de workshop van Hogeschool Edith Stein Hengelo: 'Richt je eigen daltonlokaal in!' gevolgd?

5. Heb je de workshop van Hogeschool Edith Stein Hengelo: 'Richt je eigen daltonlokaal in!' gevolgd?

|     | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %  | f  | n  |
|-----|---|----|----|----|-----|----|----|----|
| Ja  |   |    |    |    |     | 41 | 31 | 75 |
| Nee |   |    |    |    |     | 59 | 44 |    |

## 6. Geef een reactie op deze workshop.

leuke workshop, maar de Dalton essentie kwam voor mij niet direct naar voren

Ik vond de workshop heel erg leuk. We kregen een leuke opdracht om uit te voeren en de meiden vertelden leuke informatie.

Mijn indruk van deze workshop was dat de studenten deze workshop 'moesten' geven en er dus 'maar' stonden. Aan het eind van de workshop was er iemand die hier ook naar vroeg en toen bevestigden de studenten die ook. De informatie die werd gegeven tijdens de workshop was, naar mijn mening, niet zozeer gericht op dalton gericht.

in 1 woord: SUPER LEUK!!!

Het was een aardige workshop, maar ik heb weinig nieuwe informatie gekregen. Het was erg 'vrij' en ik kreeg van de presentatoren weinig tips/informatie. Alleen wat punten waar je aan zou kunnen denken. Al is het ook erg lastig, want je inrichting is zo afhankelijk van het type school/lokaal/middelen.

heb zelf deze workshop gegeven

Het was een leuke workshop waarbij je aan het werk werd gezet, wel miste ik de theorie wachter het 'hoe richt je een lokaal in'.

Teveel mensen voor 1 workshop. Weinig diepgang, interactie en tips.

Het was leuk dat we met behulp van vormpjes een eigen lokaal in mochten richten. Ik had graag wel wat meer theorie gekregen over waarom er bepaalde keuzes worden gemaakt in een lokaal.

Super leuke workshop. Leuke werkvorm, de inhoud van de workshop was zeer zinvol. Heb er veel aan gehad. Heeft me aan het denken gezet.

ik heb deze workshop zelf gegeven.

heel actief

Erg leuk gedaan en ook heel informatief.

Goede organisatie; fijne sfeer; nieuwe ideeën opgedaan!

Ontzettend leuke en leerzame workshop. Het was goed voorbereid en de opdrachten waren leuk. Fijn dat we na de opdrachten even konden rondlopen om met anderen te praten over wat er was geproduceerd. Overigens wel jammer dat enkele mensen onzettend kritisch/zeurderig gingen doen over andermans ideeën, maar goed daar konden de meiden die de workshop gaven niets aan doen. Al met al een leuke leerzame workshop, die trouwens ook best door maar 1 of 2 meiden

had kunnen worden gegeven.

Interessant om met studenten van andere scholen te discussiëren over de inrichting van het lokaal.

Ik vond het goed dat het erg gericht was op de praktijk. Het in groepjes ontwerpen van je klaslokaal was ook nuttig. Ze vertelden het enthousiast.

Erg interessante manier om bewust met de inrichting van een lokaal bezig te zijn. Goede werkvorm, fijn dat we iets mochten 'doen'.

Het was een leuke workshop, omdat je zelf actief was. Het was niet heel erg vernieuwend.

erg leerzaam!

Erg goed!

Workshops over inrichten lokaal heb ik vaker gevolgd. Toch wel leuk om nog een aantal alternatieven te zien.

De gaafste workshop!! Je kon lekker veel zelf doen, en aan het eind werd een theoretisch kader geboden.

Niets nieuws geleerd. Wel een leuke samenwerkingsopdracht.

Ik vond het leuk om actief aan het werk gezet te worden en zelf na te denken over hoe ik een lokaal zou inrichten en waarom. Ik heb een aantal goede tips gehad, zoals computers met het scherm naar de muur ipv naar de andere kinderen. Ik miste wel diepgang in het onderzoek. Op mijn vraag wat ze hadden geleerd van het onderzoek, kwam als antwoord "nou dat je moet kijken wat handig is". Er was een lijstje opgesteld, maar dat was niet gestoeld op literatuur. Mijn eindoordeel van de workshop is daarom niet positief. Wat is vreemd vond was het grote aantal studenten dat de presentatie gaf. Een aantal hadden niet eens meegewerkt aan het onderzoek! Een volgende keer zou ik meer te weten willen komen over adviezen vanuit de literatuur en een checklist ontvangen die meer inhoud dan logisch nadenken.

leuke werkvorm

niet veel nieuws gehoord jammer genoeg

Weinig echt gericht op dalton, een "normale inrichting". Uit de groep kwamen nog punten die de meiden niet hadden voorzien. Vond het weinig vernieuwend.



## 7. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

7.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

|                           | 1                        | 2                        | 3                                   | 4                        | 5                        | gem. | sd  | n  |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------|-----|----|
| 5p: zinloos - heel zinvol | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3,4  | 1,2 | 29 |

## 8. Heb je de workshop van Katholieke Pabo Zwolle: 'IK: Hoe sta ik met welke ikken in het ik tijdperk?' gevolgd?

8. Heb je de workshop van Katholieke Pabo Zwolle: 'IK: Hoe sta ik met welke ikken in het ik tijdperk?' gevolgd?

|     | 0  | 25 | 50 | 75 | 100 | %  | f  | n  |
|-----|--|----|----|----|-----|----|----|----|
| Ja  |  |    |    |    |     | 16 | 12 | 73 |
| Nee |  |    |    |    |     | 84 | 61 |    |

## 9. Geef een reactie op deze workshop.

---

Zeer leuke workshop. De titel vond ik niet helemaal kloppen, maar ik heb veel tips meegekregen waar ik direct wat mee kan in de praktijk. Ook enthousiaste meiden die het presenteerden.

---

Leuk om bewust te worden van de verschillende ikken waarmee de kinderen tegenwoordig te maken hebben.

---

Erg leuke workshop. Afwisselend met informatie. Leuke interactie met het publiek, bijv. welke ikken kun je bedenken? Leuk om ervaringen te horen. Discussie met stellingen was erg zinvol en leerzaam. Wat ik ervn heb opgestoken, is dat elke II. uit een aantal ikken bestaat en dat het belangrijk is om als Ik. te kijken naar de II. Maar ook dat sociale media zo'n duidelijk invloed heeft op kinderen.

---

We moesten brainstormen over welke ikken er allemaal zijn. Ik vond dit niet erg leerzaam.

---

Enthousiaste mensen! Leuke opdrachten en iedereen werd erbij betrokken!  
Jammer dat het was afgelopen

---

Ik heb hem zelf gegeven

---

Het was een leuke, leerzame workshop. Door de stellingen die we hadden gekregen moesten we op elkaar reageren en dat was erg leuk! Ik vond alleen de connectie met Dalton niet helemaal duidelijk.

---

Leuke workshop! Je hebt ons leren nadenken over alle ik soorten en de discussie die daaruit voortkwamen waren heel leerzaam. We hebben geleerd om onze mening te vormen en andere meningen aan te horen/ te weerleggen.

---

Leuke discussie, creatief, zet aan tot denken over de waarde van het ik als uitgangspunt bij het bepalen van verschillende leerstof inhoud.

---

Leuke informatieve workshop

---

interessante discussies, jammer genoeg werd er niet heel goed naar elkaar geluisterd.

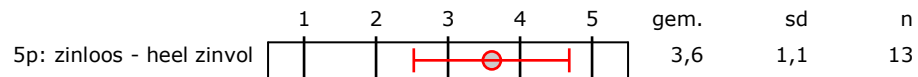
---

Was een afwisselende workshop. Vond het leuk om hem bij te wonen. Kwamen niet echt nieuwe dingen naar voren, maar het zette je toch weer even aan het denken. Dat was leuk.

---

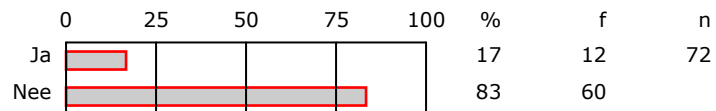
## 10. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

10.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



## 11. Heb je de workshop van Katholieke Pabo Zwolle: 'De bouwstenen van groepsdynamica' gevolgd?

11.Heb je de workshop van Katholieke Pabo Zwolle: 'De bouwstenen van groepsdynamica' gevolgd?



## 12. Geef een reactie op deze workshop.

Goed gevarieerd, handige praktijkvoorbeelden

Veel praktische mogelijkheden voor in de praktijk.

Een workshop waarin veel gedaan werd. Een aantal activiteiten die je in de praktijk zou kunnen brengen. Ik miste informatie omtrent groepsdynamica en hun bevindingen.

Ik heb deze gevolgd ipv de workshop over het 'ik tijdperk'. Dus de reactie die ik daar heb gegeven gaat over deze workshop!

Erg leuk en leerzaam! Veel dingen tijdens de workshop uitgeprobeerd. Veel handvatten om de groepsdynamica te verbeteren!

Erg leuk. Leuke werkvormen ook laten zien tijdens de workshop. Veel wist ik al, dat vond ik wel jammer.

Vooral de spelvormen waren interessant om mee te nemen

Dit vond ik een leuke workshop, alleen hier was ook weer niet duidelijk wat de connectie was met het Dalton onderwijs. Dat was jammer. Wel hadden ze veel materialen mee die we konden bekijken!

Leuke workshop met veel ideeën die we ook gingen uitvoeren. Niet specifiek gericht op Dalton, maar er zijn veel dingen voorbij gekomen waar ik laten nog wat aan kan hebben.

Het was leuk dat ze veel verschillende materialen uit hun onderzoek hadden meegenomen. Ik vond het handig dat ze de mogelijkheid gaven om meer informatie op te vragen via een mail lijst. Misschien hadden ze per onderdeel een opdrachtkaart kunnen maken. Nu was je best wel afhankelijk van de workshop'leiders'.

Weinig theorie

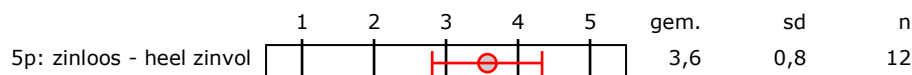
Leuke materialen, praktijkgerichte informatie. Jammer dat we niet zo veel tijd

hadden om alle materialen te proberen. Het masseren was helemaal nieuw voor me en vond ik erg interessant. De 2 dames die de workshop leidden waren prettig om naar te luisteren. Goed verzorgde workshop

---

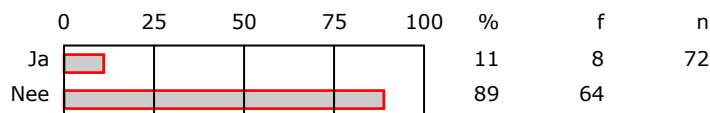
### 13. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

13.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



### 14. Heb je de workshop van Pabo Thomas More Rotterdam: 'Coachingsgesprekken' gevolgd?

14.Heb je de workshop van Pabo Thomas More Rotterdam: 'Coachingsgesprekken' gevolgd?



### 15. Geef een reactie op deze workshop.

Fijn dat we materialen kregen toegestuurd via de mail. zo kunnen we er ook echt mee aan de slag. Duidelijk en leerzaam

---

Coachinggesprekken tussen leerkrachten kende ik wel, maar met kinderen was totaal nieuw voor mij. Veel van geleerd!

---

De twee studenten die deze workshop gaven hadden onderzoek gedaan naar coachinggesprekken. Ze hebben het erg interessant en boeiend verteld. Het was erg praktisch en ik kan er zelf ook wat mee in de groep. Ze hadden materialen meegenomen waardoor we er een goed beeld van konden vormen. Voor mij was het een nuttige workshop.

---

ik vond deze workshop het leukst van alle workshops die ik heb gevolgd die dag. leuke dingen die ik zelf ook kan gebruiken in de stage

---

Een hele goede, interresante workshop! Ik zou dit heel graag zelf willen toepassen in mijn groep.

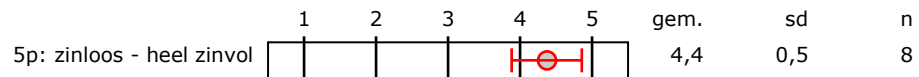
---

Zeer informatief. Goede presentatie. Na de workshop werd nog extra info gestuurd via de mail. Heb ervan geleerd hoe ik met individuele kinderen kan werken aan gedragsverbetering en hen daarbij het initiatief te geven. Heb dat de week erna toegepast op een stageleerling. Ook geleerd hoe sommige scholen coaching verder doorvoeren adhv leerlingportfolio's en die ook onderdeel laten uitmaken van de tienminutengesprekken.

---

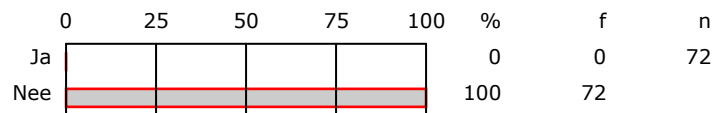
**16. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?**

16.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



**17. Heb je de workshop van Pabo Thomas More Rotterdam: 'Leerstijlen van Kolb' gevolgd?**

17.Heb je de workshop van Pabo Thomas More Rotterdam: 'Leerstijlen van Kolb' gevolgd?

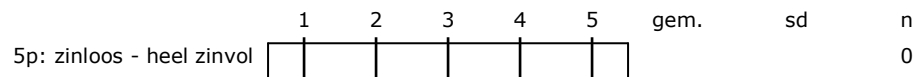


**18. Geef een reactie op deze workshop.**

-Geen Response-

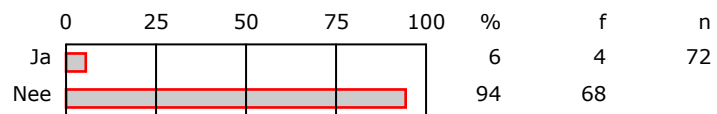
**19. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?**

19.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



**20. Heb je de workshop van Instituut Theo Thijssen Utrecht: 'Sporen van Parkhurst in de praktijk' gevolgd?**

20.Heb je de workshop van Instituut Theo Thijssen Utrecht: 'Sporen van Parkhurst in de praktijk' gevolgd?



**21. Geef een reactie op deze workshop.**

Leerzame workshop en ook het een en ander geleerd over de andere vernieuwers.

Goed

Leerzaam, leuk om ook andere onderwijsvernieuwingen te leren kennen.

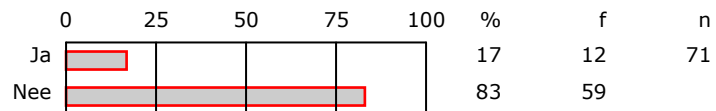
## 22. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

22.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



## 23. Heb je de workshop van Educatieve Hogeschool van Amsterdam: 'Muziek als coöperatieve werkvorm' gevolgd?

23.Heb je de workshop van Educatieve Hogeschool van Amsterdam: 'Muziek als coöperatieve werkvorm' gevolgd?



## 24. Geef een reactie op deze workshop.

---

Een zeer interessante workshop. Ook leuk, omdat het anders is dan alleen maar luisteren. Ook fijn dat er naderhand hierover nog een powerpoint gemaild is.

---

Was mede-gever

---

Interessant

---

Erg origineel. We hebben na afloop een link gekregen met daarin een pwp/foto dia's. erg leuk.

---

leuke afwisselende workshop en fijn dat er materiaal werd verstuurd door de workshopgever met "prezie"

---

Afwisselende en energieke workshop! De studenten waren erg enthousiast en konden dit goed overbrengen. De workshop was erg praktisch, maar theoretisch zwak. De theorie of het muziekonderwijs zat er totaal niet in. Wel heb ik wat aan de workshop gehad. De les heb ik gedaan in mijn groep en ze vonden het fantastisch!

---

leuk dat je zelf ook dingen kon doen, ik zou dit zelf ook wel willen gebruiken in de stage

---

Leuk! een hele creatieve manier van iets duidelijk maken.

---

Leuk lesidee opgedaan.

---

Een leuke, doe workshop!

---

Zeer goed. Vakmensen. Laagdrempelig. een mooi voorbeeld van coöperatieve werkvormen.

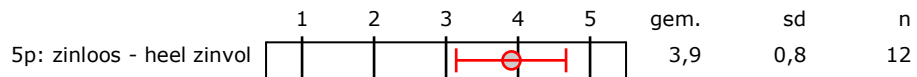
---

het was een leuke praktische workshop

---

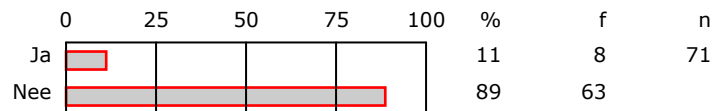
**25. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?**

25.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



**26. Heb je de workshop van Stenden Hogescholen Assen: 'workshop in ronde 1 of 3' gevolgd?**

26.Heb je de workshop van Stenden Hogescholen Assen: 'workshop in ronde 1 of 3' gevolgd?



**27. Geef een reactie op deze workshop.**

Theoretisch goed onderbouw. Wel veel praten en weinig werkvormen.

De taak in groep 3 was een workshop dat gericht was op het dalton onderwijs. Het is volgens mij een probleem waar veel mensen tegen aan lopen; wat voor taakbrief bied je de leerlingen van de groep 3 aan. Duidelijk, onderbouwd met theorie.

goed voorbereid. Erg duidelijk En handige tips gekregen

Jammer dat dit niet door studenten werd gegeven. Ik heb wel nieuwe ideeën opgedaan, maar het werd niet zo inspirerend gebracht.

Mooie presentatie. Er werd duidelijke informatie gegeven en alles was goed te volgen. Het was goed dat we ook een hand-out kregen zo konden we de presentatie daarna nog even nalezen

Duidelijke workshop, concreet voorbeeld en tips/uitleg.

over talentenkracht zinvol had meer interactie in gemogen

TOP heel leerzaam

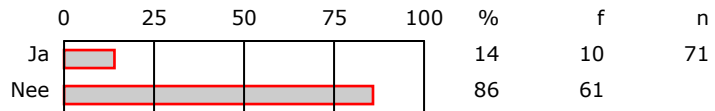
**28. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?**

28.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



**29. Heb je de workshop van Hogeschool Iselinge Doetinchem: 'Leren denken in de bovenbouw' gevolgd?**

29. Heb je de workshop van Hogeschool Iselinge Doetinchem: 'Leren denken in de bovenbouw' gevolgd?



**30. Geef een reactie op deze workshop.**

Actueel. Goed voorbeeld hoe je kunt leren leren.

Leuke, uitdagende opgave

Dit vond ik echt de meest interessante workshop! Juist omdat het iemand was uit het werkveld. Ze kwam met heel veel praktijkvoorbeelden. Ik vind het idee dat studenten workshops verzorgen voor andere studenten een leuk idee. Maar ik vind het persoonlijk heel prettig om te luisteren naar iemand met meer ervaring en die echt weet waar ze over praat.

Niet erg inspirerend of uitdagend. Ik had soms het gevoel dat de workshopgevers niet precies wisten waar ze het over hadden. Weinig diepgang. Jammer.

Leuk dat we zelf aan de slag konden met het onderwerp en de werkvorm konden uitproberen. Ik vind het een interessante benadering van onderwijs: veel uit de kinderen zelf laten komen, ontdekken en uitproberen. Goed verzorgde workshop.

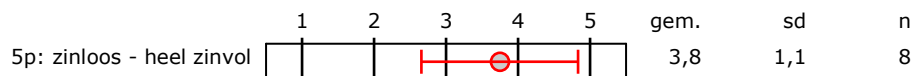
Heel erg leuk. Erg leerzaam.

Matig. Ik had hoge verwachtingen, maar die zijn niet behaald. Ik vond de workshop weinig info geven. Kritiek uit de groep werd weggewuifd, waardoor geen discussie opgang kwam. De werkvorm op zich was wel leuk. Ik heb deze later ook toegepast op mijn stage.

vernieuwende theorie, leuke werkvorm

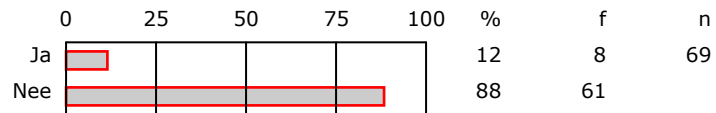
**31. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?**

31. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



### 32. Heb je de workshop van Hogeschool Edith Stein Hengelo: 'Dalton en onderzoek' gevolgd?

32. Heb je de workshop van Hogeschool Edith Stein Hengelo: 'Dalton en onderzoek' gevolgd?



### 33. Geef een reactie op deze workshop.

We hadden het idee dat we informatie zouden krijgen over verschillende onderwerpen voor een onderzoek. Alleen deze hele presentatie ging over MI. Omdat dat maar 1 onderwerp is hadden we maar weinig aan de workshop. De meiden die het gaven hebben allemaal een mooi onderzoek gedaan, maar we kregen geen ideeën maar alleen een uitkomst

interessant, maar weinig van toepassing voor mij.

De workshop werd gegeven door tweede- en derdejaars studenten. Dit vond ik al jammer, want zij vertelden over een onderzoek waar ze mee bezig zijn. Ik ben zelf een vierdejaars student en dat wat ze vertelden, heb ik al afgerond! Voor mij was deze workshop zinloos. De titel van de workshop trok mij aan omdat ik een afstudeeronderzoek moet doen, maar dit is absoluut niet tot zijn recht gekomen! Voor een volgende keer zal ik aan laten geven wat voor studenten de workshop geven (qua jaar), omdat dat wel verschilt! Ook was de presentatie van deze situatie "saai". Er was weinig tot geen interactie en het leek meer een presentatie.

Ik ben 3 jaars en ik hoorde een ze noemden het onderzoek van het 2de jaars. Niet echt leerzaam

deze workshop heb ik zelf gegeven

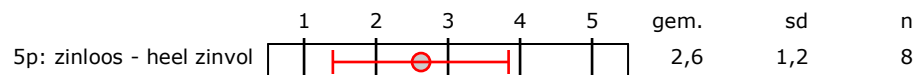
Zelf gedaan.

Een goede presentatie, helder. Bracht mij op ideeën.

Niet echt interessant.

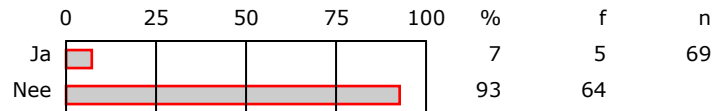
### 34. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

34. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



**35. Heb je de workshop van Katholieke Pabo Zwolle: 'Individualistische maatschappij.. Dacht 't niet!' gevolgd?**

35.Heb je de workshop van Katholieke Pabo Zwolle: 'Individualistische maatschappij.. Dacht 't niet!' gevolgd?



**36. Geef een reactie op deze workshop.**

Veel praktische handreikingen voor de praktijk. Activerende werkvormen

We hebben veel zelf mogen doen. De meiden vertelden dingen van hun praktijk. Interessant.

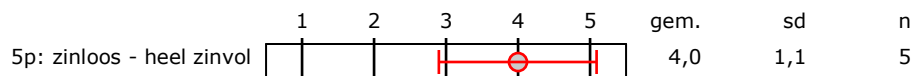
ging er mee door, de andere workshops waren leuker

Leuke afwisselende presentatie/ workshop, erg leuk dat de studenten hun eigen stage ervaringen met ons deelden. Erg leuk alle spelletjes/ energizers/ klassenklimate spelletjes. Ik heb al een aantal spelletjes in mijn eigen stagegroep uitprobeernd en de lln. vonden het erg leuk.

Zelf gegeven!

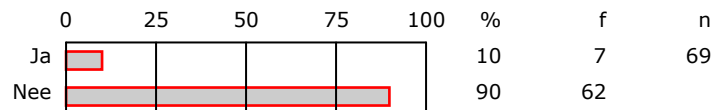
**37. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?**

37.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



**38. Heb je de workshop van Hanzehogeschool Groningen: 'Talentenkracht voor Daltonschole' gevolgd?**

38.Heb je de workshop van Hanzehogeschool Groningen: 'Talentenkracht voor Daltonschole' gevolgd?



**39. Geef een reactie op deze workshop.**

actieve werkvorm, erg leuk bedacht!

Dit hadden wij al gehad op onze Hogeschool, waardoor ik het niet echt meer interessant vond. Wel een leuk lokaal ingericht met al die proefjes voor leerlingen.

Het was een informatieve workshop met veel praktische ideeën die je kunt uitvoeren en waar je aan kunt werken. Het werd enthousiast verteld en hierdoor

kon je goed luisteren.

deze had ik bij stenden hogeschool ingevuld... zie vraag bij stenden

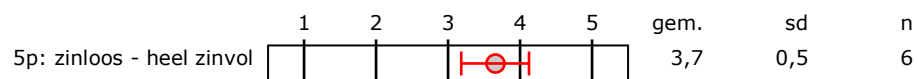
Erg informatief!

Een interessante workshop, wel jammer dat de studenten er niet bij waren om te presenteren.

het lokaal zat erg vol. de workshop zelf interessant

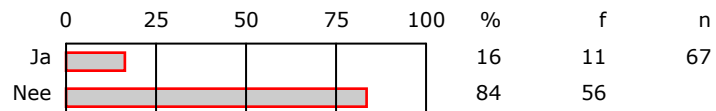
#### 40. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

40.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



#### 41. Heb je de workshop van Pabo Thomas More Rotterdam: 'Een succesvolle leerkracht dankzij dalton?' gevolgd?

41.Heb je de workshop van Pabo Thomas More Rotterdam: 'Een succesvolle leerkracht dankzij dalton?' gevolgd?



#### 42. Geef een reactie op deze workshop.

Zeer gemotiveerde, enthousiaste leerkracht, helemaal Dalton!

Ook een erg leuke workshop! Veel nuttige tips gehoord, die direct toepasbaar zijn in de klas. Mijn enthousiasme voor de bovenbouw is ook weer aangewakkerd door het enthousiasme van de leerkracht die het presenteerde.

Superleuk dat een net afgestudeerde pabo studente en met een baan de presentatie heeft gegeven. Heel inspirerend en prachtige Daltonvoorbeelden die ik zeker in de toekomst wil gaan uitproberen in de praktijk. Enthousiast en gedreven gegeven.

ik vond het een saaie workshop!

Sprak er aan door de presentatie door een jonge, nieuwe leerkracht. Veel tips ontvangen.

Sprankelend zoals was aangekondigd. Mooie presentatie van vertrouwen in en liefde voor het vak.

leuk om praktijkvoorbeelden van een net begonnen leerkracht te horen en te zien.

Veel informatie, maar je kon bijna niets zelf doen. Ik vond het meer een presentatie dan een workshop.

Zeer bevlogen relaas met praktische voorbeelden

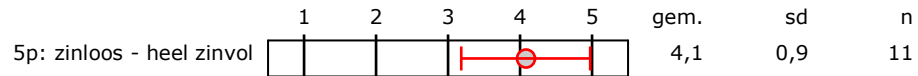
---

erg interresant!!

---

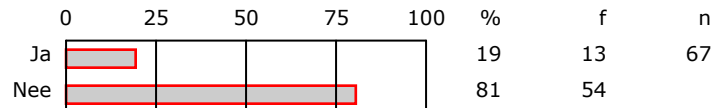
#### 43. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

43.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



#### 44. Heb je de workshop van Pabo Almere Windesheim Flevoland: 'Leonardogroepen in een Daltonschool' gevolgd?

44.Heb je de workshop van Pabo Almere Windesheim Flevoland: 'Leonardogroepen in een Daltonschool' gevolgd?



#### 45. Geef een reactie op deze workshop.

---

Interessant, maar ietwat saai. Mistte een beetje interactie en vooral activiteiten van deelnemers. Dalton is meer leerlingen laten doen i.p.v. luisteren.

---

Leuke workshop. Veel geleerd over daltononderwijs en het nut daarvan. Ook heel leuk om de praktijkervaringen te horen.

---

heel veel theorie, mag meer op de praktijk in gegaan worden. Ik heb nog weinig beeld van dit onderwijs. tip; filmpjes, of ander beeldmateriaal. mag concreter.

---

We kregen informatie over Leonardo scholen en over dalton. Informatie over Leonardo was informatief.

---

Dit was nieuw voor mij dus vond het erg interessant. Ik heb veel geleerd van deze workshop.

---

Was voor mij niet erg vernieuwend, omdat ik al een jaar lang op een school heb stage gelopen waar ook twee Leonardoklassen aanwezig waren. Welk leuk om een koppeling te zien tussen Dalton en deze Leonardogroepen.

---

Organisatorisch interessant. Overstijgt het werkveld van de individuele leerkracht. Ik vraag me nu af of een dergelijk idee ook uitgewerkt kan worden voor leerlingen die het gemiddelde tempo binnen een groep niet bij kunnen houden, omdat hun interesses niet bij het klassikale leren liggen. Pipi Langkous groepen of zo iets!

---

Heel waardevol!

---

bruikbare workshop voor ideevorming. inhoud zou concreter en met meer detail hebben gekund, het bleef nu bij min of meer oppervlakkige ervaring die ermee is opgedaan bij een stage.

---

Erg leuk en leerzaam.

---

---

---

interessant om te horen hoe leonardo scholen te werk gaan, had er nog niet veel van gehoord

---

---

leuke workshop veel informatie.

---

---

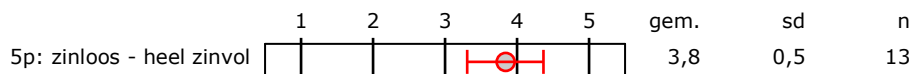
Een goede qua inhoud goede en vernieuwende workshop.

---

---

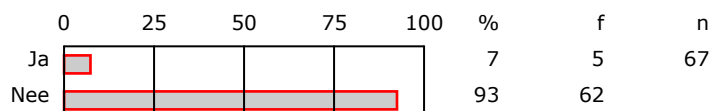
#### 46. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

46.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



#### 47. Heb je de workshop van Instituut Theo Thijssen Utrecht: 'Peilen van de daltonpijlers' gevolgd?

47.Heb je de workshop van Instituut Theo Thijssen Utrecht: 'Peilen van de daltonpijlers' gevolgd?



#### 48. Geef een reactie op deze workshop.

---

---

Leuk om te zien dat bezoekers van deze workshop enthousiast mee deden met onze workshop!

---

---

goed en korte workshop

---

---

Het was weinig vernieuwend en zat een beetje slordig in elkaar. De meisjes vertelden dat zij zelf ook slecht op de hoogte waren gebracht van de bedoelingen.

---

---

ik heb de vorige gevolgd, over leonardo groepen. ook hier weer discussie over wat er wel en niet goed aan was.

---

---

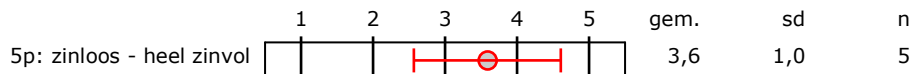
Zelf gegeven

---

---

#### 49. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

49.Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?



**50. Heb je de workshop van Educatieve Hogeschool van Amsterdam: 'Groep 8 heeft een eigen onderneming' gevolgd?**

50. Heb je de workshop van Educatieve Hogeschool van Amsterdam: 'Groep 8 heeft een eigen onderneming' gevolgd?

|     | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %  | f  | n  |
|-----|---|----|----|----|-----|----|----|----|
| Ja  |   |    |    |    |     | 18 | 12 | 67 |
| Nee |   |    |    |    |     | 82 | 55 |    |

**51. Geef een reactie op deze workshop.**

Heel verassend, erg leuk en leerzaam!

Sfeervol, activerend

Ik vond 'm erg leuk. Amusant, leerzaam en een hoop nieuwe ideeën opgedaan

Leuk om zelf aan de slag te gaan. Hierdoor kwamen verschillende plannen. het zou doorgestuurd worden dit is nog niet gebeurd..... Het leek erg op verhalend ontwerpen hierdoor voor mij minder leerzaam.

Leuk! Heel tof om te horen hoe het nu gaat als je zelf juf bent geworden. Ze heeft heel hard gewerkt en veel gedaan in die klas aan Dalton. Goed om ook van anderen te horen hoe ze omgaan met Daltononderwijs. Veel tips gekregen!

Originele introductie. Op echte daltonwijze de informatie laten verwerken door de groep. De beste van alle workshops!

Heel erg leuk

Leuke werkvorm, enthousiast gepresenteerd. Inspirerend.

Interessant. Leuk idee voor de praktijk.

Heel leuke workshop, leuke intro, zeer goed verzorgd. Zelf aan de slag gegaan met een ontwerp, was nog best lastig. Maar goede voorbeelden gezien.

Interessante workshop.

Leuk om het idee dat zij hebben uitgewerkt te horen. Was een leuke workshop. Inhoudelijk kan ik niet zeggen dat ik er heel veel aan heb gehad.

**52. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?**

52. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

|                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | gem. | sd  | n  |
|---------------------------|---|---|---|---|---|------|-----|----|
| 5p: zinloos - heel zinvol |   |   |   |   |   | 4,2  | 0,7 | 12 |

**53. Heb je de workshop van Stenden Hogescholen Emmen: 'workshop in ronde 2 of 4' gevolgd?**

53. Heb je de workshop van Stenden Hogescholen Emmen: 'workshop in ronde 2 of 4' gevolgd?

|     | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 | %   | f  | n  |
|-----|---|----|----|----|-----|-----|----|----|
| Ja  |   |    |    |    |     | 0   | 0  | 67 |
| Nee |   |    |    |    |     | 100 | 67 |    |

**54. Geef een reactie op deze workshop.**

-Geen Response-

**55. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?**

55. Vond je deze workshop zinvol voor jouw kennis over het Daltononderwijs?

|                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | gem. | sd | n |
|---------------------------|---|---|---|---|---|------|----|---|
| 5p: zinloos - heel zinvol |   |   |   |   |   |      |    | 0 |

**56. Ben je tevreden over de aangeboden inhoud van de conferentie 'Dalton Next Generation'.**

56. Ben je tevreden over de aangeboden inhoud van de conferentie 'Dalton Next Generation'.

|                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | gem. | sd  | n  |
|---------------------------|---|---|---|---|---|------|-----|----|
| 5p: Ontevreden - Tevreden |   |   |   |   |   | 3,8  | 0,8 | 67 |

**57. Ben je tevreden over de organisatie van de conferentie 'Dalton Next Generation'.**

57. Ben je tevreden over de organisatie van de conferentie 'Dalton Next Generation'.

|                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | gem. | sd  | n  |
|---------------------------|---|---|---|---|---|------|-----|----|
| 5p: Ontevreden - Tevreden |   |   |   |   |   | 4,0  | 0,8 | 67 |

**58. Je eventuele overige vragen, opmerkingen en/of suggesties over de conferentie 'Dalton Next Generation' kun je hier kwijt.**

Ga zo door!

In de pauze moesten wij in een lokaal zitten eten. Dat is nou niet echt de plek om gezellig met z'n allen te zitten. In de kantine mochten wij niet komen, dus er was weinig plek.

Ik zou wel meer van dit soort bijeenkomsten willen hebben. Ben wel behoorlijk "Dalton- minded"

Het was een leuke middag.

---

Ik had meer Dalton verwacht. Inhoudelijk sloten niet alle workshops aan bij Dalton. Daarbij verwacht ik van een workshop dat je dingen gaat doen. Helaas was dit in mijn ogen meer een presentatie

---

Ik vond het raar dat er van te voren niet werd aangegeven dat je daar moest betalen voor eten. En dan kon je daar eten en was het nog eens ontzettend duur (voor studenten) dat vond ik jammer, en dat je weinig contact had met andere studenten doordat er zo weinig ruimte was overal.

---

Leuk dat jullie een aandenken mee wilden geven, maar liever geen t-shirt de volgende keer. Ik weet niet zo goed wat ik daar mee moet, behalve naar het Leger des Heils. Misschien is een pen of collegeblok met reclame erop een goed idee?

---

was een leuke conferentie, wel mag alles wat beter georganiseerd worden wat betreft workshops en dat er geen workshops zo uitvallen.

---

tips, stuur een mail of een brief waarin staat vermeld wat expliciet de bedoeling is. ik vraag me ook af, de pabo heeft geld moeten betalen voor deze dag om te mogen komen, terwijl wij kijken naar presentaties. waar blijft dit geld (op een t shirt krijgen na)? ik vond dit zeker het geld niet waard! Ik had verwacht meer info te krijgen. Deze presentaties hebben wij op school ook wel.

---

Ik vond het een ontzettende leuke conferentie. Er waren veel verschillende onderwerpen waar je een workshop kon volgen. Zelf heb ik ook nog een workshop gegeven en de reacties hierop waren ook erg enthousiast. Kortom een hele nuttige dag.

---

Goed georganiseerde informatieve conferentie waar tot onze verrassing (bestuur NDV) veel studenten aan deelnamen.

---

Ik ben zeer tevreden over de conferentie Dalton Next Generation. Na de conferentie was ik helemaal in vuur en vlam geraakt door de workshops en ik heb heel veel geleerd en veel praktische dingen meegekregen die ik in de praktijk ga uitproberen.

---

Ik zou wat meer diepgang en interactie willen zien tijdens de workshops. Iets wat ik kan weer gebruiken in mijn eigen onderwijs en wat ik als verrijking mee kan nemen.

---

Zeer leuk gedaan. Jammer dat er weinig ruimte was voor de pauze.

---

/

---

Het is ook leuk om van andere Dalton docenten les te krijgen. Iedereen heeft weer een eigenvulling over Dalton. Misschien volgende keer niet alleen maar lessen van de studenten zelf. De t-shirts vond ik erg leuk!!

---

De structuur bij binnenkomst was helder. Fijn om meerdere mensen te spreken buiten de KPZ om. Je stapt als het waren van je eigen pabo eilandje af. De koppeling van de tijd van een workshop en open inloop was niet helemaal juist doorgekomen. Dit was snel opgelost. Toch zou juiste informatie voor de beginsituatie juist fijn zijn.

---

Organisatie kon wat professioneler. Er werd in de uitnodiging gesproken over badges, dit bleken stickers. Inschrijven vooraf bleek niet mogelijk; dit veroorzaakte een rommelig geheel. Een veelgehoorde klacht was ook dat de lunch te duur was

---

voor de dagstudenten.

---

---

Het was een leuke, leerzame dag! We hebben zelf een workshop verzorgd en hier veel positieve reacties op gehad. Dat is altijd erg prettig. Wel jammer dat we doordat we zelf workshops gaven, niet veel workshops konden zien, maar daar hebben we zelf voor gekozen. Bedankt!

---

---

Het was een gezellige dag, erg leerzaam.

---

---

Ik vond het allemaal wat rommelig verlopen, tijdens de lunch was er boven niet genoeg plek voor iedereen om te zitten waardoor veel in een lokaal gingen zitten eten. Ook heb van enkele workshops gehoord dat ze nou niet heel nuttig waren en daarvoor kom ik nou niet vanuit noord-oost groningen naar utrecht. Gelukkig was een groot deel van de workshops wel zinvol, waardoor de dag toch nog redelijk geslaagd was.

---

---

Het was een leuke dag en erg nuttig. Het was leuk om ook van andere studenten te horen wat zij onderzoeken of waar zij mee bezig zijn. Super!

---

---

Leuke dag! Wij hebben zelf een workshop gegeven, krijgen wij via van jullie ook te horen wat de reacties zijn n.a.v. de enquête over onze workshop? workshop: individualistische maatschappij.. Dacht 't niet! a.kleinpaste@kpz.nl

---

---

Organisatie zat prima in elkaar! Complimenten! Ik vond het als vierdejaars student wel erg jammer dat er veel workshops waren die door tweede- of derdejaars studenten werden gegeven. Het waren meer presentaties dan workshops. Ook kun je met hen niet in gesprek gaan over datgene waar jij mee bezig bent, want daar zijn zij nog niet. En zij vertellen dingen die voor mij al bekend zijn & heb ik er voor mijn eigen ontwikkeling weinig aan. Dit kon wel met studenten die een workshop gaven die in het vierdejaar zaten! Ook moet er goed gekeken worden naar de titel van de workshop. Ik ben bij een workshop geweest dat totaal niet aansloot bij de titel. Als ik dat geweten had, was ik hier niet heen gegaan! Verder was het wel erg interessant om met verschillende pabo's in aanraking te komen en in contact te komen met de verschillende studenten.

---

---

Ik vond één workshop waardevol en de rest vond ik eigenlijk niks. Ik weet niet precies hoe die workshop nou heette. Maar daar gingen we een kwaliteiten spel doen. Uuh sorry, maar daarvoor kom ik niet naar Utrecht

---

---

Jammer dat de lunch zo ontzettend prijzig was. We zijn en blijven studenten. Als je niet betaald wilde lunchen had je geen plek om je broodje te eten. Jammer.

---

---

Ik vond de organisatie van de dag niet zo geweldig. De bedoeling was voor veel mensen onduidelijk en de workshops zaten snel vol (vrij kiezen is misschien wel dalton, maar ook duwen en trekken..) Verder vond ik de lunch te duur. Het was wel interessant om van medestudenten hun kijk op dalton aan te horen.

---

---

Als organisator stel ik de nadrukkelijke stimulans om deze enquête in te vulen zeer op prijs.

---

---

Goede locatie. Centraal voor heel Nederland.

---

---

nvt

---

---

Voor mij was het de eerste keer. Wel een leuke ervaring, maar ik had er iets anders van verwacht. Ook enkele kraampjes e.d. echt specifiek gericht op Dalton.

Zelf kon ik niet alle workshops koppelen aan Dalton. Dat was jammer.



Liever workshops door docenten/vakdocenten

Strak georganiseerd. Voldoende aanbod. Goed bereikbaar. Extra verdieping en verbreding voor Daltonstudenten.

Op de dag van de conferentie werd aan mijn leerteam gevraagd of we een workshop wilden geven. Ik vond dat niet zo prettig, omdat ik niet het gevoel had een keuze te hebben. Het gaf me de indruk dat de organisatie niet van te voren alles goed geregeld had, omdat wij op het laatste moment pas werden gevraagd. De reactie vanuit de organisatie vond ik niet zo plezierig. Ik had niet het gevoel dat ze blij waren dat we ons zo flexibel opstelde, maar het meer als normaal zagen. Ik was er wel toe bereid om de workshop te geven. Na een hoop regel waren we zover. Uiteindelijk bleken er geen deelnemers te komen. Toen heb ik uiteindelijk nog een andere workshop gedaan.

**59. Zou je de Nederlandse Dalton Vereniging adviseren nogmaals een daltoncongres voor studenten te organiseren?**

59. Zou je de Nederlandse Dalton Vereniging adviseren nogmaals een daltoncongres voor studenten te organiseren?

|     | 0   | 25 | 50 | 75 | 100 | %  | f  | n  |
|-----|---|----|----|----|-----|----|----|----|
| Ja  |  |    |    |    |     | 94 | 63 | 67 |
| Nee |  |    |    |    |     | 6  | 4  |    |