

## Revolutionair dalton



### Daltononderwijs in Rusland (1922-1931)

René Berends, DNO, 2010

## Rusland onder de laatste tsaar

- Nicholaas II (1894-1917)
- Japans-Russische oorlog (1904-'05)
- Eerste Wereldoorlog (1914-'17)
- Land in desolate toestand
  - Oorlog
  - Hongersnoden
  - Armoede
  - Onderdrukking




## Russisch onderwijs rond de eeuwwisseling

- Nog grotendeels hetzelfde als in de tijd van Tolstoj (1828-1910)
- Standenmaatschappij met kleine intellectuele elite
- Onderwijs:
  - Volk in onwetendheid gehouden
  - 1920: 62% vd soldaten analfabeet
  - Streng klassikaal onderwijs
  - Koude afstandelijke relatie lkr – lln
  - Slechte omstandigheden (P.A. Diels)




## Russische Revolutie

- Ballingen (o.a. Lenin):
  - Oriëntatie op westerse landen
  - Bewondering Amerikaanse pioniers
  - Oprichting SDP (1883)
- Revolutie 1917
- Burgeroorlog (1917-1920)
  - Mensjewieken en Bolsjewieken
  - Stabilisatie van het land: Vrede, brood en arbeid
- AI in 1920 invoering NEP




## Narkompros

- 1917
- Volkscommissariaat voor onderwijs, voorlichting en wetenschap
- Minister Lunarcharsky (tot 1929)
- Secularisering onderwijs
- Alfabetiseringsprogramma's
- Tegen rigide, formele onderwijs
- Grootschalige onderwijsexperimenten




## Krupskaya

- Voor 1917 bestudeert ze westerse onderwijssystemen
- In 1917 onderminister Narkompros
- Volksontwikkeling en democratie
  - uitwerking van Marx' ideeën over de polytechnische vorming van de arbeidersjeugd uitgewerkt
- Strijd tegen analfabetisme en onwetendheid




## De Arbeidsschool

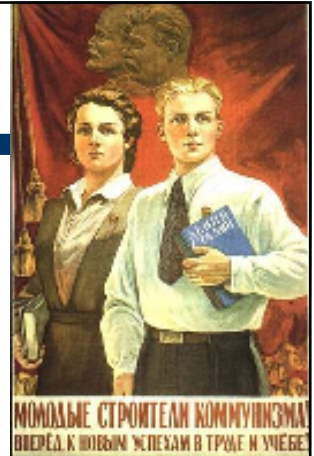


- Opbouw Socialistisch schoolsysteem
- De Eenheidsarbeidsschool
  - Werk- en leerschool
  - Geen onderscheid hoofd- en handarbeid
  - School is microkosmos en voorbeeld van klassenloze maatschappij
  - Ook in Nederland: Ceton
  - Invloeden van Fröbel, Pestalozzi, Dewey



## Komsomols

- Jeugdorganisaties
- 8-15 jaar



## Grootschalige experimenten in het onderwijs (1)

- Experimenten op veel gebieden, o.a.:
  - Self-government
  - Reorganisatie leerstof
  - Onderwijsmethoden
  - Sociale opvoeding
  - VO en HBO voor arbeiders en boeren



## Grootschalige experimenten in het onderwijs (2)

- Vakkenintegratie
- Complexmethode: projectonderwijs
- Blonsky:
  - Geïntegreerde wijze van informeren over de natuur en de mens en over arbeid en maatschappij
- Lokalen als 'laboratoria'



## Grootschalige experimenten in het onderwijs (3)

- Zeven 'gewoonten':
  - Oriëntatie (ruimte, tijd, afstand)
  - Vervullen van taken (werkplan, verslag)
  - Gebruik van moderne gemakken (herstellen van meubilair, schoonmaken)
  - Werk in huis (wassen, reinigen van kleding, koken)
  - Werk op de boerderij (kennis van huisdieren en groenten)
  - Wetenschappelijk werk en onderzoek (observeren natuurverschijnselen);
  - Werk in politieke en administratieve lichamen (vergaderen).



## Krupskaya's tijdens het derde 'All Russian Congress':

'We Russians don't know how to work, our work is extremely unsystematic and poorly organized.

We are not able to set to ourselves a definite goal, to work toward it, according to a plan, to take into consideration the difficulties which are waiting.

Finally we don't take into account individual working capacity; we don't know how to select people and to give to them definite assignments.'



## Krupskaya's voorwoord bij EDP

'The pupil clearly sees his goal; he learns to work independently, to develop initiative. The Dalton Plan enables each pupil to budget his time, to linger on things which interest him, to solve difficulties in his own way. Furthermore, the Dalton Plan transforms the school into a laboratory-community, where teachers and pupils work together and where children learn to subordinate their wishes to the decisions of the community. The Dalton Plan trains educators to organize their work in advance, to divide it into assignments, to delimit every assignment and to explain it to the child. The necessity to establish and to fulfil a program in a definite period of time is particularly useful to Russian educators because of the Russian dislike of working according to a strict plan.'



## Dalton in de Sovjet-Unie (1)

- Idee van vaklokalen (laboratories)
- Werken met taken
- 'Self-government'
- Geïntegreerd onderwijs



NB. Al gauw worden individuele taken als te 'kapitalistisch westers' gezien en vervangen door groepstaken

## Dalton in de Sovjet-Unie (2)

- Krupskaya:
  - Zorgt voor vertaling boek van E. Dewey en Parkhurst (EDP) (1923)
  - Schrijft o.a. voorwoord bij EDP
  - Nodigt HP drie keer uit (1924, 1925, 1926)
- Onderzoek naar Russisch (dalton)onderwijs:
  - John Dewey
  - Carleton Washburne (Winnetka) (1927)
  - Lucy Wilson (1925)



## Russische kritiek op dalton

- Als kapitalistisch en westers afgedaan
- Groepstaken vervangen individuele taken
- Hoge kosten inrichting vaklokalen
- Expertise leerkrachten
- Onvoldoende nagedacht over implementatie
- Kritiek op het graph-systeem
- Leerlingen (nog) te jong



## Succesvol dalton

- In 7 jaar 15 boeken vertaald in het Russisch.
- Honderden daltonscholen over het hele land verspreid (Wilson: meer dan 1000!)
- Russen bezoeken daltonscholen in Engeland
- Steinhuis (1925): vele artikelen in Russische vakbladen
- Militaire opleidingsscholen volgen daltonplan



## The Diary of a Communist Schoolboy

- Auteur: Nikolai Ogniov
- 15-jarige Kostia Riabtsov
- Daltononderwijs ingevoerd 1923-'24



## 15 september 1923

'The Dalton Plan is being introduced at our school. It's a system under which the skworkers do nothing and the pupils have to find everything out for themselves. At least, that's what it looks like to me. There will be no more classes, and the pupils will merely be given 'tasks'. These will be handed out a month in advance, and may be prepared either at home or in school, and when your 'task' is finished you get examined at the lab. There will be labs instead of classrooms, and in each will be a *spesh* (= specialist) in that particular subject.'



## 3 oktober 1923

'The Dalton thing is a washout. No one can understand a thing, not even the skworkers. The skworkers discuss it every evening amongst themselves. The only novelty so far is that we have to sit on benches and have no place to put our books... The boys say this plan was invented by some Lord Dalton of bourgeois stock. Now I wonder what the devil we need this bourgeois plan for? And they also say that while that lord was inventing it he was being fed on goose's livers and jelly. I'd just like to see him do it on nothing but an eighth of bread, or going through the villages begging as we did in our colony. Anyone could do it on goose's liver.'



## 23 december 1923

'No one presented himself for the December work, though some had prepared it. Instead of that, all the people rushed into the yard, where we had already prepared a straw effigy with a torn hat, and with a placard round its neck: 'This is Lord Dalton.' We seated the effigy right in the middle of the court, so that it could be seen from all windows, and we danced round it and sang the Carmagnole. Then we set fire to it. The janitor came rushing along, but, when he realised there was no danger, he also looked on and laughed. The effigy flared up and crackled delightfully, while we stood round singing. We also sang another song: 'Bourgeois Dalton, here you burn, go to hell and don't return.'



## Stalin

- 1927-1953



## 'De uitlaat van de fabrieken is de adem van de Sovjet Unie'

- Einde aan de NEP
- Achterstand in 10 jaar inlopen
- Eerste vijfjarenplan (1928-1932)
- Industrialisatie
- Collectivering landbouw



## Onderwijs schiet tekort

- Stalin: 'It is necessary ... to study, study, study in the most stubborn of ways.'
- Scholen gefaald in het
  - bieden basiskennis
  - creëren van doorstroom naar hoger onderwijs
- Resolutie: leerkrachten moeten weer instructie geven
- Tzaristisch beoordelingsstelsel opnieuw ingevoerd
- Weren buitenlandse methoden en technieken
- 53% meer leerlingen
- 30.000 nieuwe schoolgebouwen
- Met invoering nieuw curriculum einde aan (dalton)experimenten



## NYT, 29 augustus 1932:

'Soviets ends Study under Dalton Plan. Hereafter work of the individual will be stressed, Following the Trend in Industry. Teachers wins new status. Edict of Communist Party calls for Final Examinations in Elementary and Secondary Schools.'



## Reactie Parkhurst, 4 sept. 1932 NYT

Since 1918 I have read with a great deal of interest and curiosity the reports of the application of the Dalton plan in Russian schools. Never having been in Russia to observe at first hand the application of my ideas, I have had to depend upon written reports and information brought me by Russian and American educationists. However, not a single report or interview has ever convinced me that the Dalton plan was really applied.



## Na de Perestrojka

- Nieuwe initiatieven:
  - Daltonschool Moskou
  - Sint-Petersburg (Henk Hogeweg)

