

De trots van Pabo Thomas More: succesvolle bijdrage van onze studenten aan het derde landelijke daltonstudentencongres op 18 maart 2009 in Utrecht.

Dalton in zicht



3e landelijke Daltonstudentencongres

Wat was het bijzonder: zoveel hogescholen uit heel Nederland waren vertegenwoordigd! Studenten, docenten van de diverse hogescholen, opleiders, bestuursleden, ze waren er allemaal! En wat was het goed georganiseerd door Nicole Hirschfeldt van het Daltonexpertisecentrum Hogeschool Utrecht, namens het Daltonnetwerk Opleiders van de Nederlandse Dalton Vereniging (meer informatie hierover kun je krijgen bij Brigitte Witmus van Pabo Thomas More).

De plek: Het Business Centre Nederland, nota bene gelegen aan de Daltonlaan in Utrecht! Het congres, dat bedoeld is als specifiek onderdeel van de daltonopleiding van de diverse hogescholen uit alle streken van Nederland, biedt studenten eens in de twee jaar gelegenheid tot het uitwisselen van ervaringen en opvattingen op het gebied van daltononderwijs. Dat dalton momenteel booming business is mag blijken uit het feit dat er de laatste jaren een enorme groei waarneembaar is: er zijn op dit moment 331

Daltonbasisscholen, 22 vo-scholen en 18 Daltonopleidingsinstituten op hbo-niveau.



Foto: Voorzitter van de NDV Dick van Hennik opent het congres

Het thema van het congres was dit jaar : “dalton in zicht”, met de bedoeling om enerzijds te verwijzen naar het kijken naar dalton in de toekomst, in de verte, als veelbelovende (onderwijs-)horizon; en anderzijds op te roepen tot het vergroten van inzicht in (aspecten van) daltononderwijs.

De beroepskwaliteit “ Een daltonleraar is onderzoekend.” vormde de rode draad en bood aldus volop de gelegenheid om de onderzoekjes die in het kader van de minoren op daltonscholen waren uitgezet eens te presenteren aan een groter publiek. Door in dit congres het fenomeen onderzoek centraal te stellen, werd bovendien aangesloten bij de huidige, landelijke ontwikkeling om vaker vanuit onderzoeksperspectief naar het daltononderwijs te kijken. De bedoeling was tevens om het signaal te geven dat een onderzoekende houding een vanzelfsprekend aspect vormt van de



Foto:Ontvangst met daltonbikers

professionaliteit als daltonleraar. Onderzoek kan bedoeld zijn om meer informatie te verzamelen voor het oplossen van een praktijkprobleem, om een bepaald onderwerp vanuit verschillende invalshoeken te belichten en kennis op dat gebied te verbreden, of om op een dieper niveau te reflecteren op eigen handelen en motieven.

De dag:

De deelnemers werden ontvangen met een kopje koffie in een leuke herinneringsbeker (die de hele dag kon worden gebruikt) Na een openingswoord van de directie van het Theo Thijssen Instituut werd het congres officieel geopend door Dick van Hennik, de voorzitter van de Nederlandse Dalton vereniging (NDV).

Er werden in totaal vier workshoprondes aangeboden, verzorgd door de daltonstudenten van de verschillende pabo's in Nederland. De aanbieder werd volop de gelegenheid geboden om zelf workshops te volgen: de meeste workshops werden twee keer aangeboden.



Foto: Kiezen van een workshop

De Trots van Pabo Thomas More

Ook onze studenten deden mee: als deelnemer EN als aanbieder van een workshop.

We waren sterk vertegenwoordigd met prikkelende onderwerpen en kanjers van presentaties!

Charlotte de Jong : Peer Teaching in groep 4

Charlotte vertelde over haar onderzoek naar de mogelijkheden om leerlingen van groep 4 elkaar rekeninstructie te laten geven. Uit haar onderzoek is gebleken dat dit (in dit prille stadium) nog geen tijdwinst oplevert, maar wel leerwinst, met name voor de zwakkere rekenaars. Het onderzoek geeft aanleiding tot vervolgonderzoek op dit gebied. Hoewel Charlotte stemproblemen had, heeft zij haar presentaties toch kunnen houden!

Eva Diederiks en Lindsey Biemans: Gebruik van het lusmodel

Eigenlijk was het geen echt daltononderwerp: het lusmodel is een nl een model dat gebruikt wordt om het Montessorionderwijs te optimaliseren. Het beschrijft een cyclische opeenvolging van leermomenten bij kinderen tijdens het werken in de klas en geeft bovendien de leerkracht houvast om het kind daarbij planmatig te begeleiden. De op deze manier opgedane kennis wordt verwerkt in het Montessori Kindvolgsysteem.

Mirelle Jansen: Doorgaande lijn in samenwerken bij PDD-NOS

Mirelle vertelde in haar presentatie over een zorgkind (pdd-nos) op een daltonbasisschool. Zij heeft met het hele basisschoolteam gewerkt aan een doorgaande lijn op het gebied van samenwerken, zodat kinderen met sociaal-emotionele problemen beter begeleid en gevolgd kunnen worden.

Claire Kros en Roberta van der Burgh: Rekenen binnen het daltononderwijs

Veel rekenmethodes bieden beperkte mogelijkheden om vanuit taken te werken. Daarom is door Claire onderzoek gedaan naar een betere afstemming van de rekenmethode ' De Wereld in Getallen' van Malmberg op het werken volgens de daltonprincipes.

Aan het einde van een leerzame dag, kregen alle studenten, docenten en opleiders nog een verklaring van deelname voor het deelnemen aan alweer het 3^e daltoncongres.

Hopelijk zullen er nog meer van deze inspirerende congressen worden georganiseerd!



Foto: Dick- Dalton -van Hennik en Dick-Dalton-de Haan ondertekenen de verklaringen van deelname